بوكلت

اساليب وتراكيب

الصف

الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

أ / بيومي سمير



حُرُوفُ الْمَدِّ

(الحركات الطويلة)

ا

يأتي قبله (فتحة)

سَمَاءُ

الحرف المدود

حرف المد

و

يأتي قبلها (ضمة)

أَكُونُ

الحرف المدود

حرف المد

ي

يأتي قبله (كسرة)

أَخِي

الحرف المدود

حرف المد

الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ

كسر	ضم	فتح
ــــِ	ــــُ	ــــَ

أَشْكَالُ التَّنْوِينِ

تنوين كسر	ــــٍ	مُحَمَّدٍ
تنوين ضم	ــــٌ	مُحَمَّدٌ
تنوين فتح	ــــً	مُحَمَّدًا

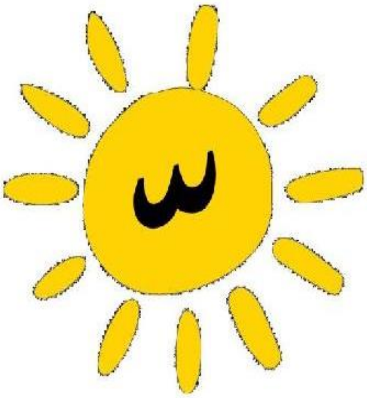
في حال تنوين الفتح نضيف (ألف) في جميع الكلمات

ما عدا الكلمات المنتهية بـ(التاء المربوطة)

فإننا نضعُ عليها التنوين من غير إضافة (ألف)

مَكْتَبَةٍ   مَكْتَبَةٌ   مَكْتَبَةً

اللامُ الشَّمسِّيةُ



(هي اللام التي تكتب ولا تنطق
والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشددًا)

حروفها (١٤)

ت ث د
ذ ر ز
س ش ص
ض ط ظ
ل ن

أَمْثِلَةٌ:

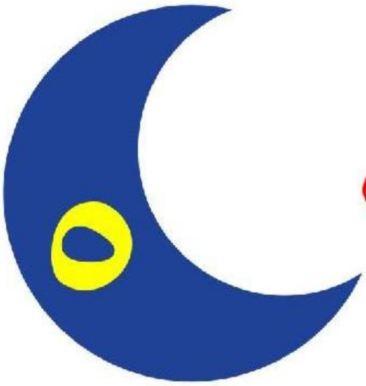
الشَّمْسُ

السَّمْاءُ

الطَّائِرَةُ

الحرف الملون لا ينطق





اللامُ القَمَرِيةُ

(هي اللام التي تكتب و تنطق)

حروفها (١٤)

أ ب ج

ح خ ع

غ ف ق

ك م هـ

و ي

هي مجتمعة في هذه الجملة

(اِبْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَه)

أَمْثِلَةُ:

الْقَمَرُ

الْكُرَةُ

الْقَلَمُ

الحرف الملون ينطق



(ت)　　　　(ـة - ة)



التاء المفتوحة والمربوطة

(كيف أفرّق بينهما ؟)

بكل سهولة عندما تريد كتابة أي كلمة
في نهايتها تاء لا تعلم هل هي
(مفتوحة) أو (مربوطة)
قم بالتالي :

١) حَوّل هذه التاء إلى هاء (نطقًا) :

إذا تغير معنى الكلمة فاعلم أنها (تاء مفتوحة)	**إذا لم يتغير معنى الكلمة فأعلم أنها (تاء مربوطة)**

مثـــال



❖ كلمة (**بيت**) نحوّلها إلى (هاء) فتصبح (**بيه**) تغير معنى الكلمة = إذًا فهي (**تاء مفتوحة**)



❖ كلمة (**تفاحة**) نحوّلها إلى (هاء) فتصبح (**تفاحه**) لم يتغير معنى الكلمة = إذًا فهي (**تاء مربوطة**)


مِنْ علامات
الترقيم


،
فاصلة
( )
قوسان
.
نقطة
!
علامة تعجب
:
نقطتان
؟
علامة استفهام
؛
فاصلة منقوطة
ـــ
شَرطة

المفرد والمثنى والجمع



الشـــــــدة

- **رسمها**: ترسم على الحرف المشدد مع الفتحة والكسرة والضمة والتنوين
  - مثال
- **أصل الحرف المشدد**: حرفان الحرف الأول ساكن والحرف الثاني متحرك ، يكتب حرف واحد مشدد
  - مثال: درْ رَاجة ← درَّاجة
- **نطقها**: يدغم الحرفان وينطق حرفاً واحد مشدداً.
- **موقعها**:
  - لا تأتي أول الكلمة
  - تأتي في وسطها — مثال: أُمّي ، يُصلّي ، سبُّورة
  - في آخرها — مثال: يشُدُّ ، يُحِبُّ ، يقصُّ



ضمائر الغائب

هو ← للمفرد المذكر



هو تلميذ

هى ← للمفرد المؤنث



هي تلميذة

هما ← للمثني المذكرو المؤنث





هما ولدان / هما بنتان

هم ← للجمع المذكر



هم أولاد

هن ← للجمع المؤنث



هن بنات

النفي



هو نفى حدوث الفعل في الجمل الفعلية باستخدام أدوات النفى

تبحث الزرافة في هذا الصندوق عن أدوات النفى .

(ما) ← لنفى الفعل الماضي .

{ ما قرأت البنت الدرس } { ما كتب الولد الدرس }

(لا + لم + لن) ← لنفى الفعل المضارع .

{ لا يكتب الولد الدرس } { لم يحب أبي الكذب }

{ لن يسافر السائح غدًا } { لن أذهب إلى النادي }

كما تختص " لن " لنفى الفعل فى المستقبل التي تبدأ بـ (س – سوف)

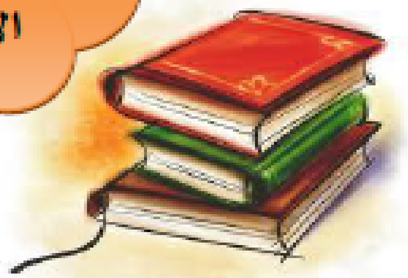
سأسافر أسوان غدًا .

سوف أسافر أسوان غدًا

{ نقوم بحذف السين أو سوف }

الأمر و النهى





الأمر

هو طلب فعل الشيء و يكون علي صيغة { افعل أو افعلي }

مثال :-

اكتب الواجب.
العب بالكرة.
اشرب اللبن.
اقرأ الدرس.
اسمعي الكلام.
ذاكر دروسك.

النهى

هو النهي عن فعل الشيء

ويكون على صيغة {لا تفعل أو لا تفعلي }

{ لا + الفعل المضارع }

مثال :-

لاتكتب علي الجدران

لا تكذب



النداء

أسلوب يستخدم لإقبال شخص لإعلامه بأمر ما .

وأسلوب النداء يتكون من أداة النداء و المنادى

وللنداء أدوات تعالوا نتعرف عليها يا أصدقائي .

(يا - أيا - هيا – أى - الهمزة)

(هيا – أيا) لنداء البعيد

(أى – الهمزة) لنداء القريب

(يا) للبعيد والقريب

أمثلة :

يا محمد اجتهد في دروسك

يا طالب العلم اجتهد

يا باسم إن العلم نور

يا بسمة لاتقطفي الأزهار

نلاحظ



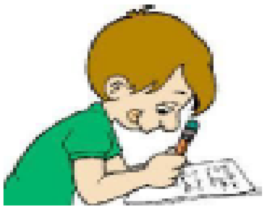
مما سبق أن أداة النداء هى (يا) وبعدها جاء (المنادى) كما في المثال الأول فإن أداة النـــداء هي (يا) والمنادى هو(محمد) والأمـــر الذي نريد إخباره به هو الاجتهاد في الدروس.



المفرد والمثنى والجمع

تعالوا نتذكر سويًا يا أصدقائي أن المفرد هو ما دل على واحد (مذكر) كما في :

(معلم – تلميذ – طبيب - مكتب)



أو واحدة (مؤنثة) كما في :

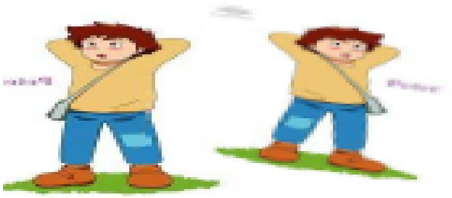
(تلميذة – معلمة – طبيبة – مكتبة)



المثنى

هو مادل على اثنين بزيادة ألف ونون (ان) أو ياء ونون (ين) على مفردة ويسمى مثنى (مذكر)

مثل : (تلميذان - تلميذين)



أو مادل على اثنتين بزيادة (تا ن) أو (تين) على مفردة ويسمى :-

مثنى (مؤنث)

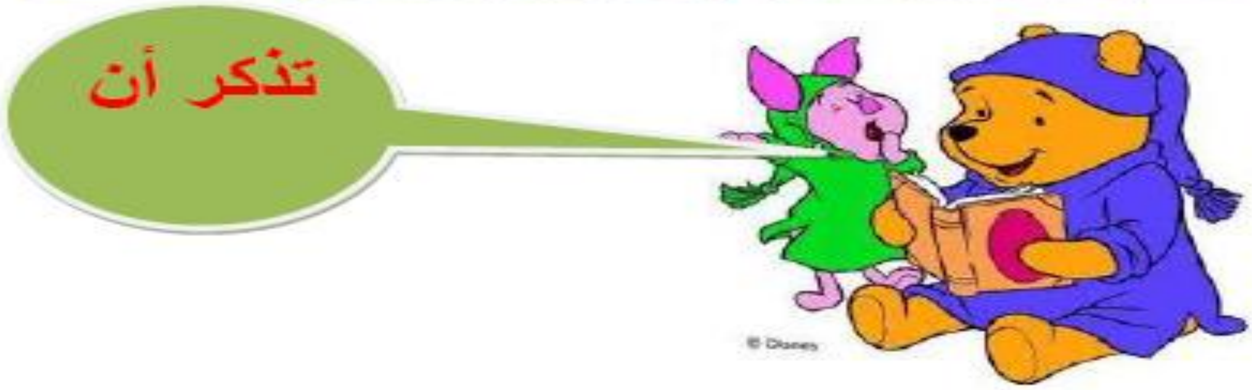
مثل (فتاتان – فتاتين)



تذكر أن الجمع هو ما كان أكثر من اثنين أو اثنتين وإن للجمع أنواع مذكر بزيادة (ون أو ين) على مفرده مثل :
(معلمون - ماهرين)

ومؤنث بزيادة (ات) على مفرده أيضًا مثل : (عاملات نشيطات) .





أداة الإستفهام	إستخدامها
ما	للسؤال عن غيرالعاقل
ماذا	للسؤال عن غير العاقل
من	للسؤال عن العاقل
متى	للسؤال عن الزمان
أين	للسؤال عن المكان
لماذا	للسؤال عن السبب
كم	للسؤال عن العدد
هل – أ	للسؤال عن مضمون الكلمة





(أنتَ صياد)

" أنت " للمفرد المذكر .



(أنتِ تلميذة)

" أنتِ" للمفردة المؤنثة



" أنتما " للمثنى المذكر و المؤنث




(أنتما ولدان)

(أنتما بنتان)



(.أنتم أولاد مجتهدون)

" أنتم " للجمع المذكر




(أنتن مُعلمات مخلصات)

" أنتن " للجمع المؤنث .

شرح التحليل الى مقاطع صوتية

١- هذا السؤال يجد كثير من الطلاب صعوبة في إجابته وهذا يحتاج إلي تفصيل لإتقانه:

نبدأ بالكلمات التي تبدأ بألف ولام زائدة عن الكلمة سواء كانت لام قمرية أو شمسية.

- ألف ولام قمرية مقطع واحد وعموما أي حرف عليه علامة سكون (ْ) يكون مع الحرف الذى يسبقه مقطع وأيضا أي حرف مد يكون مع الحرف الممدود مقطع

مثال : الْكِتَاب (ال / ك / تا / ب)

- كلمة الكتاب تحتوى على لام قمرية وبالتالي (ال) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهنا مد بالألف وبالتالي المد والممدود مقطع (تا) / والباء مقطع (ب)

- أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالي للام يكون مشدودًا أي عليه علامة شدة (ّ)

وبالتالي الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع الألف واللام في مقطع ومرة يكتب وحده أن لم يكن بعده سكون أو حرف مد فالوضع يختلف

مثال : السَّمَاء (الس / س / ما / ء)

* لاحظ هنا أن الكلمة تحتوى على لام شمسية وبالتالي الألف واللام والحرف المشدد التالي مباشرة لحرف اللام مقطع (الس) ثم نكتب الحرف التالي لحرف اللام الحرف المشدد مرة أخرى مقطع (س) / كلمة السماء بها مد بالتالي حرف المد والممدود مقطع (ما) / والهمزة مقطع (ء)

* الوضع يختلف قليلا لو أن الكلمة تحتوى على لام شمسية والحرف المشدد بعد اللام يكون بعده حرف مد أو حرف عليه علامة سكون (ْ)

مثال النُّور (الن / نو / ر)

لاحظ هنا كلمة النور تبدأ بلام شمسية والحرف المشدد حرف النون يليه حرف مد (الواو)

وبالتالي تحليل الكلمة هو (الن) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدد النون مرة أخرى وبعده حرف مد واو يكتب النون والواو مقطع (نو) / والراء مقطع (ر)

- الكلمات التي لا يوجد بها ألف ولام زائدة كي نحللها الى مقاطع أهم حاجة اذا كانت الكلمة تحتوى على حرف مد (ا- و - ى) عند التحليل إلى مقاطع لابد أن يكون حرف المد والحرف الممدود مقطع واحد

مثال * جَمِيل (ج / مي / ل) * زُهُور (ز/هو/ ر)

*أيضا الحرف الذى يكون عليه علامة سكون يكون مقطع مع الحرف السابق له مباشرة

مثال * يلْعَبُون (يل / ع / بو / ن)

تطبيقات عامة

(١٠)اذكر كلمات تنتهى بتاء مفتوحة وأخرى بتاء مربوطة :

بنت – أخت - ....

مدرسة – شجرة ....

(١١)حلل الكلمات إلى أصوات :

قادم .... / .... / .... / ....

هرب .... / .... / .... / ....

(١٢)أكمل بوضع (أن – على – إلا - من – لم)

١- .... أُخْطِئْ فَأَخَافَ مِنْكَ

٢- يُحْكَى .... الأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ

٣- رَأَى الأَطْفَالُ الخليفة عمر بن الخطاب قَادِمًا .... بَعِيدٍ

٤- هَرَبَ الأَطْفَالُ .... طِفْلًا وَقَفَ مَكَانَهُ

٥- شَكَرَ الخليفة الطِّفلَ .... شَجَاعَتِهِ

(١٣)هات مضاد الكلمات الآتية

- ضيقة .... - هرب .... - شجاعة ....

- شكر .... - الخوف............... – بعيد ....

(١٤)اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة و أخرى بتاء مربوطة

* بنت ، أخت ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

* مدرسة ، تلميذة ، .... ،.............. ، ....، .... ، .... ،...............

(١٥)حدد نوع الجملة (المنفية – الاستفهامية)

١- هل هرب الطفل .... ٢- لا أحب أن أكون جبانا ....

٣- لم أخطئ .... ٤- لماذا يهرب الأطفال ....

٥- ليس الامتحان صعبا .... ٦- متى يوما في الأسبوع ....

(١٦)ضع مكان النقط الضمير المناسب (هو – هي – هما - هم)

١- .... لاعب كرة ٢- .... مهندسة

٣- .... عمال في المصنع ٤- .... متميزان في الموسيقى

(١٧)أكمل كالمثال

* قادم	قادمٌ	قادمٍ	قادمًا
* طفل	....	....	....
* أمير	....	....	....

(١٨)بين نوع المد في الكلمات الآتي

* بعيد .... * قادما ....

* هدوء .... * أخاف .... * علوم ....

(١٩)حول كالمثال

الطفل يقف مكانه - يقف الطفل مكانه

محمد يشكر الله - ....

(٢٠)كون كلمات من الحروف التالية :-

* ر - ب - ه ....

* ي - ا - ق - ر – ل – ط ....

* د - ب - ي - ع ....

(٢٢)هات ثلاث كلمات تنتهى بتاء مفتوحة وأخرى بتاء مربوطة ..../............

.... / .... / .... / .... / ....

(٢٣)استخدم الضمير المناسب : (هو - هى - هما – هم)

- .... فلاح مجد .... تلميذان ماهران

- .... لاعبون - .... معلمة صادقة .

(٢٣)حول الجمل الفعلية الى جمل اسمية :

- كتب المعلم الدرس ....

- فاز الفريق بالكأس ....

- صاح الديك الأحمر ....

(٢٦)حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

* بَعِيد (.... / .... / ....)   * الأَطْفَال (......... / .... / .... / .....)

* هَرَبَ (.......... / .... / ....)   *الطَّرِيق (........ / ..../ .... / ......)

(٢٨)ادمج الأصوات لتكون كلمات مفيدة :

* قَا / د / مَا (.................)   * قَا / ل (.................)

(٢٩)استبدل حرف (ط) بحروف جديدة وكون كلمات

* طريق / ......ريق / ....ريق / ....ريق

(١٠) حدد الكلمات التي تنتهي (بتاء مربوطة – تاء مفتوحة)

(أ) صادقة ....   طالبة ....   فكرت ....
(ب) منة ....   ذهبت ....   فتحت ....

(١١) حدد الجملة الاسمية و الجملة الفعلية : -

(أ) الأطفال يعومون ....   (ب) هدير تصوم رمضان : ....

(ج) حارس الشاطئ أنقذ الطفل ....   (د) غرق الطفل ....

(هـ) تصلى أسماء الصبح ....   (و) ياسمين تضحك ....

(١٢) حدد الجملة (المنفية – الاستفهامية) : -

(ا) هل غرق الطفل ....   (د) لم يصدقه أحد ....

(ب) لماذا تكذب أيها الطفل ....   (هـ) لن ينجح المهمل ....

(ج) كيف تصل إلى المدرسة ....   (و) لا أخون وطني ....

(١٣) أكمل كالمثال

(أ) يقفز الأطفال فى البحر - لم يقفز الأطفال في البحر

(ب) – ينقذ الأطفال الطفل . ...

(ج) يلعب أحمد الكرة ....

(د) يكذب الطفل على حارس الشاطئ ....

(١٤) ضع خطا تحت الكلمة التي بها حرف ينطق و لا يكتب

- (هؤلاء – من – ذلك – الذين - هم – هذان)

أكمل (هو – هى – هما - هم)

١- .... طبيب ٢- .... معلمان

٣- .... أطفال ٤- .... مؤدبة

(١٥) ضع علامة السكون كالمثال :

o شَـمْـسٌ بَـدرٌ تَـمـرٌ دَرسٌ

لون حرف المدّ :

- قال أطفال قليل يزور

(١٦)كون كلمات من الحروف :

* ة – ل – ح - ب - ا - ر - ي ....

* ق – ا - ر- غ - ل ....

* ب - ك - ذ - ت ....

(١٧) هات كلمات على نفس الوزن :-* الناس .... / .... / ....

* قليل .... / .... / .... / ....

(١٨) اكتب اسم الاشارة المناسب :-

١- .... طفل ٢- .... طريق واسع

٢- .... بحيرة جميلة ٣- .... ولدان

٣- .... أطفال		٦- .... كتب جميلة

(١٩) ضع دائرة حول كل كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب :-

- هذا - قال - لكن - شجاعة - الناس - ذلك .

(٢٠) حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

* يَعُومُون (..... /..... .... / ..../.......)		* أَسْرَع (......... /....../ ....)

* قَلِيل (...../.... ..... / ....)		* تَكْذِب (...... ... / ....../......)

(٥)حدد نوع الأسلوب (استفهام – أمر)

* هل تحب الفاكهة ....

* احترم الكبير ....

* أين يعيش القرد ....

* ادخل الفصل ....

(٧)حلل الكلمات الى مقاطع صوتية : شَيْمَاء (......... /........ /........)

أَبْنِي (.......... /.........)

- تَاء (......... /........)		* تَعْلُو (......... /.........)		* أَرْض (..... .... /.......)

(١١)بين نوع الجملة (اسمية – فعلية) : -

(أ) أحب وطني .... (د) وطني أرض الكرم ....

(ب) تعلو بلدي .... (و) هذه بلدي ....

(ج) مي تشاهد التليفزيون............... (ز) تقرأ فرح القرآن ....

(١٢) بين نوع الأسلوب (استفهام ، أمر) : -

(أ) قم مبكرا .... (د) كم يوما فى الشهر ....

(ب) أطع والديك .... (هـ) فى أى صف أنت ؟ ....

(ج) اكتب واجبك بخط ....(و) هل تعمل فى المصنع ؟ ....

(١٣) بين نوع الأسلوب (نداء ، نفى) : -

(أ) يا وطني إني أحبك .... (د) يا نورهان اجتهدي ....

(ب) محمود لا يكذب .... (هـ) لا يخاصم المسلم أخاه ....

(ج) يا عبد الله نظف ملابسك..................(و) لا يعذب أحمد الحيوان ....

(١٤) أكمل بوضع المناسب من : (هو – هى – نحن – أنا)

١- .... أحب القراءة
٢- .... تلاميذ فى الصف الأول

٣- .... طبيبة ناجحة
٤- .... عامل أمين

(٣)أكمل بضمير مناسب (هو – هما – هى- هم)

١- .... مصريون مخلصون
٢- .... مهندسان

٣- .... تلميذة نشيطة
٤- .... يزرع الأرض

(٤)حول الجمل الاسمية الى جملة فعلية :

- شيماء تقرأ الدرس ....

-جحا ركب فوق الحمار ....

(٩) أكمل (هذا – هذه – هؤلاء)

١- .... جنود مصريون .
٢- .... معلم مجتهد

٣- .... فلاحة نشيطة .

(١٠)ضع علامة الترقيم المناسبة (. / ؟)

- هل تحب القراءة ....
– ايمان تلميذة مهذبة ....

– محمد يطيع والديه ......
– أين تقع مدرستك .....

(١١)حلل الى مقاطع صوتية :

ثَقِيلَان (...../........./........./.......)
* مَكَانِه (...../........./....../.......)

(١٥)ضع (أنا – نحن – هذا – هذه)

١- .... صديقة مخلصة
٢- .... أسمع كلام أمي

٣- ....طبيب ماهر
٤- .... نفكر

(١٦)كون أربع كلمات من الحروف الآتية (م – س- ا – ع – ح)

(١)...................
(٢)..............

(٣) ....
(٤)............

(١٧)رتب الكلمات لتكون جملا

(١) جحا – ظهر – ركب – حماره – فوق ....

(٢) إلى – قفز – البحيرة – الأطفال ....

(٩)ادمج الأصوات و كون كلمات:

(جـ / ميـ /ل) (نحـ/ لة) - (أز / ها/ ر) - الـ /فـ/را /شة) - مـ / فيـ /دة)

....

(١٠) ضع اسم الاشارة المناسب (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء):

١- .... فيل
٢- .... شجرة عالية

٣- .... أطفال صغار
٤- .... معلمان فى المدرسة

٥- .... ممرضات
٦- .... زهرتان متفتحتان

(١١)أكمل كالمثال:

(أ) أسهر ليلا — لا أسهر ليلا

(ب) أصحو من النوم متأخرا ....

(ج) أتأخر عن المدرسة ....

د) أضرب القطة الصغيرة ....

(هـ) أسير فى منتصف الطريق ....

(ز) أكتب على الحائط ....

(١٢)حول إلى الجملة الاسمية إلى فعلية و العكس :

(أ) إسلام يلعب الكرة. .... (ب) شروق تصلى الصبح . ...

(ج) ضحك الطفل .... (د) فرح سألت المعلم . ...

(هـ) بنى الأول مدرسة .... (و) الأيام مرت ....

(١٣)كون كلمة من الحروف (ل- ة – ح – ن) ....

حول كالمثال :-

- أضرب الحيوان -------------- لا أضرب الحيوان

- أتحدث فى الفصل ------------ ....

- أتأخر عن الحصة ------------- ....

(١٤)ضع (هذا) أو (هذه) مكان النقط:

- .... نحلة - ....غذاء مفيد

.... فراشة - .... عسل لذيذ

(١٥)حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

* جَنَاح (...../........../......) * الْفَرَاشة (......../ ...... /........../......./.....)

* رَفِيق (...../........./ ....)

(١٩)استبدل حرف الجيم بحروف أخرى وكون كلمات مفيدة : جميل / ......ميل / .....

(٢٠)ادمج الأصوات لتكون كلمات :

(أَصْ / ف / ر) ....

*(جَ / مِي /ل / ة) ....

(١٧)استخدم اسم الإشارة المناسب (هؤلاء - هاتان)

(أ) .... حراس الوطن (ب) .... سفينتان فى البحر

(ج) .... معلمتان في المدرسة (د) .... عمال فى المصنع

(١٨)حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

- خلق الله الانسان . ...

- القلب يدق ....

- الطبيب يعالج ....

(١٩)حدد نوع المد :-* الماء .... * الصابون .... * السليم ....

(٢٠) كون كلمات من الحروف :

* م – ل- د- ا .... * ش-ة- ا- ر- ف- ل – ا ....

(٢٢)حلل الى مقاطع صوتية :

اْلْقَلْب (......../......../.....) * الْأُذْن (........./ .... /.........)

* أَسْنَانِي (........../.......... / ....) * الصَّابُون (........ / .... / .... / ....)

(٢٥) أكمل كالمثال:

١- هم يذاكرون بجد . هن يذاكرن بجد .

٢- هم ينامون مبكرا . ...

٣- هم طلاب في الصف الأول ....

٤- هم يعملون بإخلاص . ...

٥- هم يشاهدون التلفاز ....

(٢٦)ضع خطا تحت أدوات النفي:

١- فرح لا تحب العنف ٢- لم يصل هشام

٣- لن تذهب منى إلى النادي اليوم ٤- ما كذبت إسراء في حديثها

(٢٧)كون من كل مجموعة حروف كلمة :

(خـ / ـلـ / ق) ....

(ال / ـعـ / ـيـ / ـن) ....

(نـ / ـسـ / ـمـ / ـع) ....

(٢٨)استخدم الضمير المناسب (هو- هم – هما – هي):

(أ) .... عمال الحديقة　　(ب) .... يساعدان المحتاج

(ج) .... معلمة لغة عربية　　(د) .... ينظم المرور

(٢٨)اذكر سؤالا لكل مما يأتى :-

١- قابلت صديقي فى المدرسة .　　................ قابلت صديقك ؟.

٢- شربنا عصيرا طازجا .　　...................... شربتم ؟

٣- فى الفصل خمسة و عشرون تلميذا . .　　................ تلميذا فى الفصل ؟

٤- أذهب الى المدرسة سيرا على الأقدام .　　................ تذهب الى المدرسة ؟

٥- استيقظ من النوم فى السادسة صباحا .　　................ تستيقظ من النوم ؟

(٢٩) حول من المفرد الى الجمع -

زار التلميذ حديقة الحيوان　　زار التلاميذ حديقة الحيوان

كتب الطفل الواجب　　..

دخل العامل المصنع　　..

زرع الفلاح الأرض　　..

أكل العصفور الطعام .　　...

(١٢)أكمل بضمير مناسب :-

.... صديقة مخلصة .　　....................... ولد نشيط

.... معلمون ماهرون .　　....................... تلميذتان

(١٢)أكمل كالمثال :

يوجد للإنسان : أذنان

يوجد للإنسان : ....

يوجد للإنسان : ....

يوجد للإنسان : ....

(٣)ضع اسم الاشارة المناسب مكان النقط

(هذه – هؤلاء – هذا)

١-.................... نهر واسع ٢- .... فرشاة لتنظيف الأسنان .

٣- .... عيون جميلة . ٤- .... تلميذات نشيطات .

(٤)حدد نوع الأسلوب فى كل جملة (نفى – نداء – استفهام)

١- ما لون الموز ؟ ....

٢- يا شادى ، ساعد أختك ....

٣- لا أسهر ليلا ....

٤- يا محمد ، اهتم بالدرس ....

(٨)حدد الجملة المنفية من الاستفهامية :

١- لا أحب الكذب .... ٢- متى تذهب الى المصيف ....

٣- ماذا أعجبك فى حديقة الحيوان .. ٤- لم يحضر صديقى الى المدرسة ....

(٩)أكمل : (نحن – و – لا – أين)

- .... يقع المتحف المصرى ؟ - محمد .... عبدالرحمن صديقان .

-........... نزرع الأشجار . - .... تسهر ليلا .

(١٤)ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب (هذا – هذه – هذان – هؤلاء)

(١) فاز .... التلميذ بالجائزة (٢) كرمنا .... الطلاب

(٣) .... رجلان عطوفان (٤) .... زهرة جميلة

(١٥)أكمل كالمثال

(١) يغسل الطالب يديه - تغسل الطالبة يديها

(٢) يفتح الطفل النافذة - ....

(١٣)استخدم الضمير المناسب (هم - هو – هي - هن)

(أ) .... أقارب و جيران
(ب) .... يحب الجرى
(ج) .... يرسمن بالألوان
(د) .... تغنى بصوت جميل

(١٣)استخدم اسم الإشارة المناسب (هذا – هذه - هؤلاء)

(أ) .... فنيون فى الكهرباء
(ب) .... اليوم نغنى و نلعب
(ج) .... سيارة حمراء
(د) .... فتيات المستقبل

(١٤)حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية)

(أ) مهاب يحب التصوير ....
(ب) يعود المسافر إلى وطنه ....
(ج) يستيقظ محمد نشيطا ....
(د) ينظم المعلم الصفوف ....

(١٥) بين نوع المد

الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد
الهوايات		يحبون		الموسيقى		العلوم	

(١٦)كون كلمات من الحروف :-

* ق- ا- ى – و – س – ل – ي – م .... * ر-ا-م-س-- ل ....

(١٨)أكمل بضمير مناسب : (هو – هم – هى)

١-.......... بنت جميلة ٢-.......... أطفال مؤدبون ٣- .... لاعب كرة

(١٩)استخدم الضمير المناسب (هم - هن)

(أ) .... أبناء الوطن
(ب) .... حريصات على الخير
(ج) .... موظفات في المدرسة
(د) .... مهندسون فى المشروع

(٢٠) استخدم اسم الإشارة المناسب (هذا – هذه - هؤلاء)

(أ) .... تجار الأقمشة
(ب) .... بائعات فى المحل
(ج) .... مدير المدرسة
(د) .... معلمة العلوم

(٢١)حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية)

(أ) أروى تحب أمها .... (ب) ترتفع أعلام مصر عاليا ....

(ج) ينام فتح الله مبكرا .... (د) يدافع الجندي عن الوطن ....

(١٥) استخدم الضمير المناسب (هى – هما – هو)

١-............ متفوقان علميا

٢ - .... تلميذ مثالى

٣- .... زرافة طويلة .

(١٦)حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

١-مدير المدرسة قال ....

٢- اليوم نكرم المتفوقين ....

٣- الأفيال تعترض ....

(١٧) استخدم اسم الاشارة المناسب : (هذا - هؤلاء - هذه)

١-............ دراجة ٢-............ فيل قوى ٣ - .... معلمون

(١٨)رتب كلمات كل سطر وكون جمل مفيدة :-

* من - المدرسة اليوم - ابنا - نكرم – أبناء .*..

* المعلمون - والتلاميذ - وقف – الصباح – فى - الآباء . *....... ....

(١١)كون كلمات من الحروف :

* س- ت - ل- ب - ا ....

* ا - ى - ط - و - أ - ن ....

١٣)عين نوع الأسلوب (نفى - نداء – استفهام - أمر)

(أ) ما أجمل التعاون ! .... (ب) يا مصر أنت أمي ....

(ج) لن أبخل على الفقراء .... (د) متى قامت الثورة ؟ ....

(١٤)اضبط الكلمات كالمثال

(أ) أَجْمَلُ : أطول ، أحسن ، أكبر (ب) صَامَ : عام ، قاد ، فاز

(١٥)أكمل باسم موصول مناسب

(أ) حضر .... فاز (ب) نسرين .... حصلت على الجائزة

(ج) المصريون .... تقدموا (د) البنات .... تفوقن فى المدرسة

(هـ) عمر و هشام .... نجحا (و) الطالبتان .... نجحتا

(١٦) أكمل هات الفعل المضارع من الأفعال الآتية

مشى	كتب	دخل	فتح	ركب	نصح	بخل	صعد	ذهب	نجح
يمشي									

(١٧)أكمل هات الفعل الماضي من الأفعال الآتية

يطبع	يشرح	يلعب	يرجع	يهزم	يهدم	يبدأ	يبرد	يضحك	يعزف
طبع									

(٣) ضع (هو - أنا – نحن – هي)

(أ) .... يعمل فى الحقل (ب) .... نحترم المعلمين

(ج) .... طالبة مثالية (د) .... أحب مصر

(ج) هات مثنى عامل ، ....، طالب ....، فلاح............ ، معلمة............

(٧)رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :-

• والألوان - يحبون – الرسم – الزملاء ....

- بالناس – كانت - مزدحمة - الشوارع . ...

(٨)أكمل باسم اشارة مناسب (هذا – هذه - هؤلاء)

* .... ثوار شجعان

* .... شعب عظيم

* .... حصة الموسيقى .

(٩)حدد الأسلوب المناسب (نفى – استفهام - نداء)

١- يا شهداء الثورة لكم كل الشكر ....

٢- لا أحب المنافقين ....

٣- متى كانت ثورة المصريين ؟ ....

(٣) حدد نوع الأسلوب (نداء – نفى – استفهام)

١- كم يوما فى الأسبوع ؟ ....

٢- لا أقترب من شاشة التلفاز . ...

٣- يا عزيز . اسمع الكلام . ...

(٤)ضع الضمير المناسب : (هما – هى – هو – هم)

١- .... أبطال مصر .

٢- .... جنديان مخلصان .

٣- .... ولد ذكى .

٤- .... تغسل الملابس .

(٧)حدد نوع كل جملة (اسمية – فعلية)

* تمتص النحلة الرحيق ....

* الفراشة جميلة والنحلة مفيدة ....

* ركب جحا فوق ظهر الحمار ....

١٠)أكمل باسم اشارة مناسب : (هذه – هؤلاء – هذا - هذان)

* .... معلمان * .... بقرة

* .... جنود مصريون * .... رجل

(١١)حدد الكلمات التى بها حروف تنطق ولا تكتب :

(لكن - سماء - هذان – ذلك – ايمان - شيماء – الذى)

(١٨)ضع (.) أو (؟) مكان النقط فيما يلى :

متى تشرق الشمس

مصر أرض الكرم

(١٩)حدد الجمل الاسمية من الجمل الفعلية

الفراشة جميلة ....

يلعب اللاعبون فى ملعب النادى ....

يشرح المعلم الدرس ....

(٢٠)حدد الكلمات التى بها تاء " مربوطة " والكلمات التى بها تاء " مفتوحة " من الكلمات الآتية :

حديقة - بحيرة - بنات - سيارات - فلاحة - النظافة

(٢٣)ضع خطًّا تحت الكلمات التى بها حرف ساكن :

يمشى – الناس – فوق – تعلو – الشمس

(٢٤)ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط { هى – هم – هو – هما }

.... عاملان نشيطان

.... ممرضة تهتم برعاية المرضى

.... فلاحون يعملون فى الحقل

.... طبيب يعالج المرضى

(٢٥)حلل الكلمات الآتية إلى أصوات

الطريق ....

بعيد ....

الطفل ....

صرخ ....

(٢٦)حدد حرف المدّ فى الكلمات الآتية

أطفال ....

كثير ....

قال ....

حقول ....

(٢٩)ضع كلمة " هذا " أو كلمة " هذه " مكان النقط فيما يلى :

.... علم بلادى

.... مدرستى

(٣٠)اذكر الكلمات التى تنتهى بـ (تاء مربوطة) ، والكلمات التى تنتهى بـ (تاء مفتوحة) من الكلمات الآتية :

تلميذة – أخت – صديقة – ريشة – بنت

(٣١)حدّد الجمل الاسمية والجمل الفعلية من الجمل الآتية :

الشمس تشرق صباحًا ....

يضىء القمر ليلا ....

يذاكر أخى دروسه كل يوم ....

المطر ينزل شتاء فى مصر ....

(٣٢)حدّد الجملة المنفية والجملة الاستفهامية فيما يأتى :

لا أحب الكذاب ....

كم يومًا فى الأسبوع ....

(٣٣)استخدم الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط

هى – هو – هما – هو

.... تهتم بنظافة ملابسها

.... سباح ماهر فى السباحة

.... عمال يتقنون عملهم

.... تلميذان متفوقان

(٣٧)ضع (.) أو (؟) مكان النقط فيما يلى :

المستشفيات تعالج المرضى

كم صديقـًا لك

(٣٨)ضع الضمائر الآتية (هم – هى – هو – هما) مكان النقط : -

.... شباب يلعبون فى النادى

.... يحب السباحة

.... عاملان نشيطان

.... تقرأ الدرس

(٣٨)ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط فى الجمل الآتية

.... أبى .... أصدقائي .... أختى

(٤١)رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملة مفيدة :

السليم – فى – العقل – السليم - الجسم . ...

بالفرشاة – أسنانى – أنظف . ...

الإنسان – خلق – الله . ...

(٤٤)ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط

{ هى – هم – هو – هما }

.... عاملان نشيطان

.... ممرضة تهتم برعاية المرضى

.... فلاحون يعملون فى الحقل

.... طبيب يعالج المرضى

(٤٥)حدد الجمل الاسمية ، والجمل الفعلية من الجمل الآتية :

يجرى نهر النيل فى مصر ....

التفاح طعمه لذيذ ....

التمساح ضخم الجسم ....

نشاهد الحيوانات المتوحشة فى حديقة الحيوان ....

(٤٥)حدد نوع الأسلوب أمام كل جملة مما يلى " نداء – نفى "

لا أصادق الأشرار ....

يا أحمد ، ساعد الفقراء ....

(٤٨)حول من المفرد إلى الجمع كالمثال :

يجمع الفلاح القطن يجمع الفلاحون القطن

يشرب الطفل اللبن ....

يسمع التلميذ الدرس ....

(٤٩)كون كلمة من كل مجموعة حروف :

{ ـت – بـ - يـ } ....

{ سـ - جـ - م } ....

{ ـلـ – ـد – جـ } ....

(٥٠)ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يلى :

.... عاملة فى مصنع الملابس

.... عاملان ينظفان الشارع

.... شيخ كبير السن

.... أصدقاء مخلصون

(٥٨)ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط { هى – هو }

.... تلميذة مجتهدة

.... طبيب يعالج المرضى

(٦٠)رتب لتكوّن حكاية :

ذهب الفلاح إلى الحقل

رجع الفلاح فى نهاية اليوم سعيدًا

أشرقت الشمس صباحًا

زرع الفلاح الأرض

(٦٢)ضع اسم الاشارة المناسب :

.... فلاحون يحصدون القمح

.... أعلام مصر

.... أختى

(٦٣)ضع الضمير المناسب مكان النقط فيما يلى :

.... أصحابى

.... والدى

.... طبيبة ماهرة

.... يقرأ الدرس